

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
по направлению 38.04.02 Менеджмент

профиль « Стратегический менеджмент и маркетинг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является развитие способности обучающегося самостоятельно осуществлять научные исследования и проводить обучение, разрабатывать обучающие программы, связанные с решением профессиональных задач в области управления персоналом.

Результаты, полученные магистрантом в процессе педагогической практики, направлены на освоение им основных видов профессиональной деятельности согласно ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Задачами осуществления педагогической практики являются:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия решений в области обучения персонала и разработки обучающих программ;
- организация проведения научных исследований и обучающих программ: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации, подготовка обзоров и отчетов;
- разработка моделей обучения, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

2.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика является элементом обязательной части Блока 2. Практика учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и имеет код Б2.О.04(П)

Данный вид практики проводится на 1-м курсе в соответствии с календарным учебным графиком, ориентирован на освоение компетенции ОПК-1.

Осуществление педагогической практики базируется на знаниях, навыках и умениях, получаемых студентами по всем дисциплинам, изучаемым 1-2 семестрах: технология самоорганизации личности, современные проблемы менеджмента, теория организации и организационное поведение.

В свою очередь, осуществление студентом педагогической практики обеспечивает получение основных теоретических знаний, умений, навыков для последующего изучения дисциплин: методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности.

Педагогическая практика включает:

- формирование навыков обучающей деятельности;
- поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- выбор необходимых методов, исходя из задач обучающей деятельности;
- сбор и обработку информации, представление полученных результатов в виде законченных разработок в области обучающих программ;
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями руководящих документов в виде «отчета о практике».

Вид практики – производственная. Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1 _{ОПК-1} Знать методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ИД-2 _{ОПК-1} Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ИД-3 _{ОПК-1} Владеть методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится на базе кафедры менеджмента и теории экономики Института Экономики и Бизнеса ФГБОУ ВО «УлГУ» на 1 курсе обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЕТ	часы	недели
2	108	4

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ во время педагогической практики используются следующие технологии:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении технологической (проектно-технологической) практики студенты магистратуры также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

7. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет